

Minimální preventivní program 2024 / 2025

Základní škola a mateřská škola, Citonice, okres Znojmo, příspěvková organizace

adresa: 671 01, Citonice 100, *tel./SMS:* 515 236 325, *IČ:* 709 80 837, *č. účtu:* 181618167 / 0300

DIČ: CZ 709 80 837, *č. organizace:* 7205, *E-mail:* info@skolacitonice.cz, *mobil:* 777 611 091

Údaje o škole, školském zařízení

Název školy, školského zařízení (dále jen ŠZ)	Základní škola a mateřská škola Citonice, okres Znojmo, p.o.
Adresa školy, ŠZ	Citonice 100
Jméno ředitele	Mgr. Jana Nečesalová
Telefon	515 236 325
Fax	515 236 325
E-mail	info@skolacitonice.cz

Školní metodik prevence

Jméno, příjmení, titul	Marcela Popelková, Mgr.	
Datum narození	25.4.1974	
Aprobace	Angličtina pro 1. stupeň ČJ/RJ pro 3. stupeň	Délka pedagogické praxe: 24 let
Kontaktní telefon	775 449 950	
E-mail	m.popelkova@centrum.cz	
Konzultační hodiny (den, hodina)	čtvrtek 7:00 – 7:30 hod.	

1. Sociálně-emocionální klima školy

Základní škola v Citonicích je zařízením vzdělávání nacházejícím se v Jihomoravském kraji. Škola poskytuje základní vzdělání pro žáky prvního stupně, což zahrnuje žáky od prvního do pátého ročníku. Naše škola klade důraz na podporu celkového rozvoje žáků včetně jejich fyzického, duševního a sociálního zdraví.

2. Analýza výchozí situace:

- **Žáci prvního stupně** jsou ve věku, kdy je důležité rozvíjet základní dovednosti pro životní dovednosti a sociální kompetence.
- **Sociální a emocionální dovednosti** jsou klíčové pro vytvoření pozitivního prostředí ve škole a prevenci šikanování.
- **Zdravá strava a pohyb** jsou základními aspekty pro zdravý vývoj dětí.

Sociálně-emocionální klima školy přispívá k socializaci dítěte, kultivaci sociálních dovedností, utváření postojů, hodnot, umožňuje žákům i pedagogickým pracovníkům cítit se ve škole bezpečně a komfortně, nabízí otevřenou komunikaci a důvěru. Klima školy hodnotíme za uplynulý školní rok 2023/2024 jako příznivé. Všichni třídní učitelé i ostatní pedagogové cílevědomě a systematicky pracují na pocitu důvěry mezi žáky samotnými, mezi žáky a dospělými, posilují ducha týmovosti, budují v dětech smysl pro fair play, přistupují k dětem individuálně a respektují jejich zvláštnosti a speciální potřeby.

3. Cíle programu:

1. **Podpora sociálních dovedností:** Rozvíjet dovednosti pro efektivní komunikaci, řešení konfliktů a spolupráci mezi žáky.
2. **Prevence šikanování:** Vytvořit školní klima, kde je nulová tolerance vůči šikaně a kde se žáci cítí bezpečně.
3. **Podpora zdravého životního stylu:** Předávat dětem informace o důležitosti zdravé stravy a pohybu.
4. **Předcházení rizik online světa:** prevence kyberšikany, závislosti na online hrách, Tik-Toku, You Tube atd.

Úkolem našeho minimálního preventivního programu je zvýšení odolnosti dětí a žáků školy vůči rizikovému chování, sociálně patologickým jevům. Dále si klademe za cíl budovat v dětech sociální a emocionální dovednosti, zdůrazňujeme a posilujeme důležitost zdravé stravy a pravidelného pohybu. Ve spolupráci s rodiči chceme utvářet takovou osobnost dítěte či žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, ptát se a dělat rozhodnutí. Výchova člověka, který si váží svého

zdraví i zdraví ostatních a umí vhodně a účelně nakládat se svým volným časem je naší prioritou.

Při řešení problémových situací jsou zainteresováni všichni učitelé, tzn. jednotliví třídní učitelé i vyučující, školní metodik prevence a výchovný poradce.

Pro tento školní rok 2023/2024 jsme si vytyčili cíl nadále prohlubovat vzájemnou spolupráci všech pedagogických pracovníků, pedagogů s rodiči. Dále posilovat zdravou sebedůvěru dětí, vyvářet pozitivní motivaci k zapojení se do školních i mimoškolních aktivit, předávat informace o bezpečném chování na internetu, sociálních sítích a při hraní počítačových her. Dalším úkolem je učit děti pracovat se stresem, zvládat nejrůznější stresové situace, umět si aktivně sám pomoci, případně se nebát o pomoc požádat. Případnou odbornou pomoc budeme vyhledávat u pracovníků PPP Znojmo, policie ČR, sociálních pracovníků OSPOD nebo dalších kompetentních orgánů.

Vyučující pedagogové postupují při řešení závazných jevů důsledně a jednotně, efektivně se snaží využívat spolupráce s rodiči – informovat je, pozvat je do školy ke společnému projednání vzniklé situace.

4. Spolupráce, komunikace rodiny a školy:

- zákonní zástupci jsou o dění ve škole průběžně informováni formou nástěnky u vstupních dveří, na webových stránkách školy, při pravidelných třídních schůzkách
- učitelé nabízejí všem zákonným zástupcům možnosti individuální konzultace a vyzývají zákonné zástupce, aby tuto možnost využívali.
- zákonní zástupci mají umožněnu, po dohodě s pedagogem, návštěvu ve výuce
- zákonní zástupci, žáci a pedagogové se setkávají při volnočasových aktivitách, dílnách pro děti i dospělé, při organizování slavností...
- nabídka informačních materiálů
- spolupráce při výskytu nežádoucích jevů
- jednotlivé případy řešíme neodkladně, citlivě, pořizujeme zápis dokumentující průběh vzniklé situace a návrh postupu řešení, vyvozujeme závěry a přijímáme výchovných opatření, telefonicky oznamujeme rodičům s domluvou osobní návštěvy školy

5. Preventivní strategie respektuje věk dětí, odráží se v jednotlivých předmětech:

- prvouka, 1. třída – péče o naše zdraví, lidské tělo, nemoc a úraz
- prvouka, 2. třída – hygiena, zdraví

- prvouka, 3. třída – člověk a zdraví, osobní bezpečí
- přírodověda, 4. třída – výchova ke zdraví, zdravý životní styl
- přírodověda, 5. třída – výchova ke zdraví, zdravý životní styl
- informatika, 4., 5. ročník – bezpečné chování na internetu
- tělesná výchova – vedení žáků k pozitivnímu vztahu ke sportu, vzájemné spolupráci, hry v duchu fair play

6. Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

- osobní představení v jednotlivých třídách
- seznámení žáků s konzultačními hodinami školního metodika prevence
- informační nástěnka pro žáky a rodiče – je umístěna u hlavního vchodu, žáci, jejich rodiče i pracovníci školy zde naleznou potřebné informace a kontakty z oblasti prevence sociálně patologických jevů
- schránka důvěry – je umístěna vedle informativní nástěnky, žáci do ní mohou vřazovat nejrůznější dotazy a svěřit se se svými problémy. Schránka důvěry je přístupná i na webových stránkách školy: www.skolacitonice.cz
- osobní konzultace o tématech jako je: násilí, nadávání, posmívání se, vyhrožování, šikana, alkohol, návykové látky, sexuální zneužívání, rasismus....

7. Způsob evidence

- veškeré projevy sociálně patologických jevů jsou neprodleně řešeny a je o nich vedena písemná dokumentace, která zahrnuje popis situace se všemi konkrétními údaji a způsob řešení případu
- tato dokumentace je uložena u ředitele školy

Výchozími a závaznými materiály jsou následující dokumenty:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010–28 a č. j. 21149/2016
- Metodický pokyn ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k řešení šikanování ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT – 22294/2013-1
- Zákon č. 65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 167/1998 Sb. O návykových látkách a o změně některých dalších zákonů

Tyto materiály jsou k dispozici u metodika školní prevence, který upozorní všechny pedagogické pracovníky na nutnost jejich znalosti.

8. Závěrečné informace

- zpracovala: Mgr. Marcela Popelková – metodik školní prevence
- schválila: Mgr. Jana Nečesalová – ředitel školy
- seznámení pedagogů školy s MPP – materiály celoročně k dispozici ve sborovně

9. Roční plán školních akcí

Název programu	Období plánované realizace	Počet účastníků Ročníky	Realizátor
Ovoce do škol	září - červen	1.-5. ročník	Fa Bovys
Obecní knihovna	říjen	1.-5. ročník	p.Kvapilová
Zájmové útvary Sportovní hry Taneční kroužek Pohybové hry ŠD Pohádkový den ve ŠD	říjen – květen	1.-5. ročník	p. Příbylová Tereza p. Galko Simona
Informační nástěnka	září - červen	1.- 5. ročník	p. Freyová
Schránka důvěry	září - červen	1.-5. ročník	p.Popelková p. Nečesalová
Nástěnka metodika prevence	září - červem	1.- 5. ročník	p. Popelková

Plavecký výcvik	únor-duben	3., 4. roč.	Aquastart Znojmo
Vánoční besídka	prosinec	1. - 5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
Vánoční jarmark	16.11.2024	1.-5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
Divadelní představení – divadlo Znojmo	prosinec - květen	1. - 5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
1. Preventivní program pro 1., 2. roč.	bude upřesněno	1., 2. ročník	bude upřesněno

2. Preventivní program pro 3., 4., 5. ročník	bude upřesněno	3., 4., 5. ročník	bude upřesněno
Preventivní program VZP Vzpouora úrazům	plánuje se	1.-5. ročník	VZP
Bubnovačka – preventivní program	18.11.2024	1.-5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko, p. Minaříková
Velikonoční jarmark	březen	1. – 5. roč.	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
Dopravní výchova	říjen - červen	2. -5. ročník	BESIP (p.Vysočan)
Projekt „Poznáváme okolí“ Přímětice	20. září 2024	1.-5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová

			Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
Recyklohraní – ekologická soutěž	září - červen	1.-5. ročník	p.Popelková
Školní vlastivědný zájezd	květen nebo červen	1.-5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Smolíková,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
Sportovní olympiáda (posilování fair play hry)	červen	1.-5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Smolíková,p. Picmaus Rubešová,p. Galko
Setkání seniorů (posílení mezigeneračních vztahů)	4. října 2024	1.-5. ročník	p. Nečesalová, p. Popelková,p. Freyová,p. Kvapilová Barbora,p. Picmaus Rubešová,p. Galko

Setkání se starostkou obce	říjen	4.,5. ročník	p.Popelková